

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. ИВАНОВА
(подпись, расшифровка подписи)

« 25 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020-2021 учебный год
для набора 2020 года

Учебной дисциплины

Б1.Б.12 «История экономических учений»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная 5 лет

(в дистанционном формате)

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» /сост.
В.П.Пысларь – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ. 2020 - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 – Экономика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом от 12 ноября 2015 г. N 1327 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель:


(подпись)

/ В.П.Пысларь, преподаватель кафедры
«Естественные и экономические науки» /

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Б1.Б.12 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</i>	
(ОК - 2)	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
(ОК - 3)	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные этапы исторического развития зарубежных стран и России;
- существующие подходы к периодизации исторического развития;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

3.2. Уметь:

- сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки;
- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;
- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;
- применять навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3.3. Владеть:

- экономической терминологией и лексикой;
- новыми знаниями в области истории экономических учений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам,

заочная форма обучения:

Курс	Количество часов						Форма итогового кон- троля
	Трудо- ем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Са- мост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	3 з.е./108	16	8	-	8	88	Контрольная работа Зачет с оценкой (4ч.)
Итого:	3 з.е./108	16	8	-	8	88	Контрольная работа Зачет с оценкой (4ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

заочная форма обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики	36	2	2	-	32
2	Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	32	2	2	-	28
3	Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики	16	2	2	-	12
4	Раздел 4. Экономическая мысль в России	20	2	2	-	16
Итого		104	8	8	-	88
Контроль		4				
Всего		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции заочная форма обучения:

№	Раз-дел	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики				
1	1		Экономическая мысль Древнего мира.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
2		1	Экономическая мысль Средних веков.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
3		1	Меркантилизм.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
Итого 2 семестр		2		
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики				
4	2		Возникновение классической школы.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
5		1	Экономические взгляды физиократов.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
6		1	Политическая экономия А. Смита, Д. Риккардо и их последователей.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
7			Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы

			политической экономии.	
8			Зарождение, формирование и развитие социалистических учений	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики				
9	3		Становление и эволюция институционализма.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
10		2	Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
11			Неолиберальные направления – теории государственного регулирования экономики.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
Раздел 4. Экономическая мысль в России				
12	4		Начало политической экономии в России.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
13			Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
14			Традиции экономикоматематической школы в России и СССР.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
15		2	Развитие экономической мысли России во второй половине XX – начале XXI вв.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
Итого 3 семестр		6		
Всего		8		

Практические (семинарские) занятия заочная форма обучения:

№	Раз-дел	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики				
1	1	1	Экономическая мысль Древнего мира.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
2		-	Экономическая мысль Средних веков.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
3		1	Меркантилизм.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
Итого 2		2		
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики				
4	2	1	Возникновение классической школы.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
5		-	Экономические взгляды физиократов.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
6		-	Политическая экономия А. Смита, Д. Риккардо и их последователей.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
7		-	Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в политической экономии.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
8		1	Зарождение, формирование и развитие социалистических учений	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики				
9	3	1	Становление и эволюция институционализма.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы

10		1	Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
11		-	Неолиберальные направления – теории государственного регулирования экономики.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
Раздел 4. Экономическая мысль в России				
12	4	1	Начало политической экономии в России.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
13		-	Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
14		-	Традиции экономикоматематической школы в России и СССР.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
15		1	Развитие экономической мысли России во второй половине XX – начале XXI вв.	Слайды, схемы, таблицы, диаграммы
Итого 3 семестр		6		
Всего		8		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента заочная форма обучения:

№	Се- местр	Объем часов	Тема
Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики			
1.	1	10	Экономическая мысль Древнего мира. (вид СРС - реферат)
2.		10	Экономическая мысль Средних веков. (вид СРС - эссе)
3.		12	Меркантилизм. (вид СРС - тест)
Итого 2 се- местр		32	
Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики			
4.	1	6	Возникновение классической школы. (вид СРС - эссе)
5.		6	Экономические взгляды физиократов. (вид СРС - реферат)
6.		6	Политическая экономия А. Смита, Д. Риккардо и их последователей. (вид СРС - тест)
7.		6	Пересмотр идей классической школы и возникновение новых течений в политической экономии. (вид СРС - реферат)
8.		4	Зарождение, формирование и развитие социалистических учений
Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики			
9.	2	4	Становление и эволюция институционализма. (вид СРС - тест)
10.		4	Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие. (вид СРС - тест)
11.		4	Неолиберальные направления – теории государственного регулирования экономики. (вид СРС - реферат)
Раздел 4. Экономическая мысль в России			
12.	2	4	Начало политической экономии в России. (вид СРС - тест)
13.		4	Российская экономическая мысль до и после реформы 1861 г. (вид СРС - тест)
14.		4	Традиции экономикоматематической школы в России и СССР. (вид СРС - тест)
15.		4	Развитие экономической мысли России во второй половине XX – начале XXI вв. (вид СРС - реферат)
Итого 3 семестр		56	

всего	88	
--------------	-----------	--

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий - занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и мультимедийного проектора и практических занятий.

Используемые интерактивные образовательные технологии

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Дискуссия, деловая игра, коллоквиум, конференция, дебаты, практическая ситуация, творческое задание, работа в малых группах.	5
	ПР	Собеседование, дискуссии, практические ситуации, кейс задача	5
	ЛР		-
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. - Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедр.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

8.1 основная литература:

1. Агапова экономических учений. – М., 1997
2. Бартенев теории и школы. Курс лекций.- М.: Изд-во БЕК, 1996.
3. Ершова экономических учений. Учебное пособие.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999
4. История экономических учений. Учебное пособие. (Под ред. Шмарловской) – Мн.: знание», 2000
5. История экономических учений. Учебное пособие. (Под ред. В. Автономова и др.) - М.: Инфра-М, 2000.
6. Ядгаров экономических учений.- М.: «Экономика», 2005.
7. Всемирная История экономической мысли в 6-ти томах. Под ред. . М.: Мысль, 1987-1997.
8. История экономических учений. Под ред. , . В 2-х томах М.: МГУ, 1985-1991.
9. Введение в историю экономической мысли. М.; 2000.
10. История экономических учений М.: 2002.

8.2 дополнительная литература:

1. Экономическая мысль в ретроспективе.- М: «Дело», 1994.
2. Всемирная история экономической мысли. В шести томах.- М.: «Мысль», 1987-1997.
3. История экономических учений: (современный этап): Учебник (под общ. ред.). – М.: ИНФРА-М, 1998.
4. Майбурд в историю экономической мысли. От пророков до профессоров.- М.: «Дело», 1996.

5. Г, Чаплыгина экономических учений: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА – М, 2006.

6. Основные течения современной экономической мысли. М., 1960.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://gallery.economicus.ru>

2. <http://cepa.newschool.edu/het>

3. <http://www.ecn.bris.ac.uk/het/index.htm>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приведены в УМКД

11. Технологическая карта ВО

По дисциплине «История экономических учений»

Курс – 1

Группы – БП20ВР62ЭК1

Семестр – 2,3

На 2020-2021 учебный год

Преподаватель-лектор - Пысларь В.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Пысларь В.П.

Кафедра «Естественные и экономические дисциплины»

Курс	Количество часов						Форма итогового кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лек- ций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	3 з.е./108	16	8	-	8	88	Контрольная работа Зачет с оценкой (4ч.)
Итого:	3 з.е./108	16	8	-	8	88	Контрольная работа Зачет с оценкой (4ч.)

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных занятий	1	10
	Посещение практических занятий	1	10
Текущий контроль работа на практических занятиях	Экономическая мысль Древнего мира. Меркантилизм.	8	11
	Возникновение классической школы. Зарождение, формирование и развитие социалистических учений	8	11
Текущий контроль работа на практических занятиях	Становление и эволюция институционализма. Экономическая теория Дж.М. Кейнса и ее развитие.	8	11
	Начало политической	8	11

	экономики в России. Развитие экономической мысли России во второй половине XX – начале XXI вв.		
Рубежный контроль	Контрольная работа	13	26
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Составитель



подпись

/В.П.Пыстарь преподаватель кафедры
«Естественные и экономические науки»/

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ЕиЭН
Протокол № 2 от 16.09.2020г.

И.о. зав. кафедрой ЕиЭН



/ Н.Л. Миткевич/

Согласовано:

/ Зав. выпускающей кафедры «Строительная инженерия и экономика»



/Н.В.Дмитриева/

/ Зам. директора по УМР

/И.М.Руснак/